

# VERBOS DE SENTIMIENTO, DESEO O INFLUENCIA

---

## **REGLA GENERAL**

Cuando los dos verbos tienen distinto "sujeto": **SUBJUNTIVO**.

Cuando los dos verbos tienen el mismo "sujeto": **INFINITIVO**.

Ej.: Quiero **viajar**.

Ej.: Quiero que mi hijo **viaje**.

## 1. VERBOS DE INFLUENCIA Y DESEO

- a. Verbos de deseo y voluntad (querer, preferir, esperar, tener ganas de, apetecerle...).
- b. Verbos de petición (pedir, rogar...).
- c. Verbos de mandato u orden (ordenar, mandar...).
- d. Verbos de consejo (aconsejar, recomendar...).
- e. Verbos de prohibición y permiso (prohibir, permitir, dejar...).
- f. Verbos de obligación (obligar a, hacerle...).

Los grupos c, d, e y f pueden aparecer siempre con infinitivo. Tienen el mismo significado Ej.: No permito a mi hijo salir/No permito a mi hijo que salga.

## 2. VERBOS DE SENTIMIENTO.

- a. Gustarle, encantarle.
  - b. Molestarle.
  - c. (No) importarle.
  - d. Estar cansado/a de, estar harto/a de...
  - e. Alegrarse de.
  - f. Lamentar, sentir.
  - g. Extrañarle (extrañarse de), sorprenderle (sorprenderse de).
  - h. Tener miedo de, darle miedo.
- Etc.

# VERBOS DE OPINIÓN, PERCEPCIÓN O COMUNICACIÓN

---

## **REGLA GENERAL.**

Verbo en forma afirmativa: INDICATIVO

Verbo en forma negativa: SUBJUNTIVO

Ej.: Creo que María **tiene** 25 años

Ej.: **No** creo que María **tenga** 25 años.

### **A) VERBOS DE OPINIÓN O ACTIVIDAD MENTAL**

Creer, pensar, opinar, considerar, entender, imaginar, juzgar, recordar, acordarse de, adivinar, soñar con...

### **B) VERBOS DE COMUNICACIÓN**

Alegar, comentar, decir, contar, contestar, declarar, explicar, confesar, manifestar, relatar...

### **C) VERBOS DE PERCEPCIÓN**

Sentir, notar, descubrir, oír, ver, comprobar, darse cuenta de...

## **ATENCIÓN A LOS SIGUIENTES CASOS:**

**Pregunta negativa: INDICATIVO**

Ej.: ¿No crees que María **sabe** hablar muy bien inglés?

**Imperativo negativo: INDICATIVO**

Ej.: No creas que María **sabe** hablar muy bien inglés.

**Creo que no + INDICATIVO.**

Ej.: Creo que **no** sabe hablar inglés

Completa las oraciones siguientes con el verbo que aparece entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados. Indica también si se trata de una oración sustantiva del Grupo I o del Grupo II.

*Ejemplo: Pienso que el subjuntivo \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ (ser) muy fácil.*

1. No considero que Ana (tener) \_\_\_\_\_ la culpa de todo.
2. Lamento que (deber, tú) \_\_\_\_\_ marcharte.
3. ¿No crees que Ana cada día \_\_\_\_\_ (estar) más guapa?
4. Me alegra que (pensar, tú) \_\_\_\_\_ en mí.
5. Quiero (salir) \_\_\_\_\_ con ese chico pero no me hace caso.
6. Yo no oigo que (hablar) \_\_\_\_\_ nadie.
7. Quiero que (salir, tú) \_\_\_\_\_ un momento a la pizarra y se lo (explicar, tú) \_\_\_\_\_ a tus compañeros.
8. Yo antes pensaba que todo el mundo (ser) \_\_\_\_\_ bueno.
9. Sus padres no querían que (salir, ella) \_\_\_\_\_ con ese chico.
10. Me di cuenta de que aquel hombre me (mirar) \_\_\_\_\_ de una forma extraña, pero no noté que (llevar, él) \_\_\_\_\_ ningún arma escondida.
11. La historia que ella ha contado es increíble, ¿pero tú crees que nos (contar) \_\_\_\_\_ realmente lo que sucedió?
12. No me gusta que (perder, vosotros) \_\_\_\_\_ el tiempo siempre.
13. Yo te rogaría que no (salir, tú) \_\_\_\_\_ esta noche.
14. Intenté por todos los medios que me (comprender) \_\_\_\_\_, pero no lo conseguí.
15. Ha sido un verdadero fracaso. Siento que las cosas no (salir) \_\_\_\_\_ mejor.
16. ¡No creas que (ser) \_\_\_\_\_ mentira!

## EXPRESIONES QUE PRESENTAN LA INFORMACIÓN COMO CONSTATACIÓN O VERIFICACIÓN DE LA REALIDAD.

---

**Expresión en forma afirmativa: INDICATIVO**

**Expresión en forma negativa: SUBJUNTIVO**

Ej.: Está claro que Luis tiene problemas.

Ej.: No está claro que Luis tenga problemas.

**Pregunta negativa: INDICATIVO**

Ej.: ¿No es verdad que Luis tiene problemas?

a) Impersonales:

Es cierto, es verdad

Es indudable, es indiscutible

Es evidente

Es obvio

Es patente

Es un hecho

(Es) seguro

Está claro

Está demostrado

Está visto

Da a entender

Da la impresión

Darse la coincidencia de

Darse la circunstancia de

Etc.

b) Personales

Estar seguro/a de

Estar convencido/a de

---

## EXPRESIONES QUE PRESENTAN LA INFORMACIÓN COMO UNA APRECIACIÓN O SENTIMIENTO DEL HABLANTE

---

**Cuando el verbo de la oración subordinada no tiene sujeto: INFINITIVO**

Utilizamos esta forma cuando hablamos en general o cuando no interesa señalar quién realiza la acción.

Ej.: No es necesario trabajar para vivir.

**Cuando el verbo de la oración subordinada tiene un sujeto: SUBJUNTIVO**

Ej.: No es necesario que Juan venga a clase mañana.

- Está bien/ está mal
- Es raro, es extraño
- Es normal, es natural
- Es lógico, es ilógico
- Es justo, es injusto
- Es mentira
- Es importante
- Es necesario, es indispensable
- Es bueno/mejor/malo/peor

- Es horroroso
- Es ridículo
- Es una tontería, es una locura
- Es una barbaridad
- Es una pena, es una lástima
- Es una suerte
- Es una buena idea
- Etc.

Elige entre subjuntivo, infinitivo o indicativo:

1. Me parece normal que no (encontrar, él) \_\_\_\_\_ trabajo.
2. Es verdad que Juan siempre (estar, él) \_\_\_\_\_ de buen humor.
3. No me parece lógico que (llegar, ellos) \_\_\_\_\_ siempre tarde.
4. Es seguro que (llegar, nosotros) \_\_\_\_\_ a tiempo.
5. No me parece correcto que siempre (hablarle, tú) \_\_\_\_\_ así.
6. Les parece imprescindible (luchar, ellos) \_\_\_\_\_ por la justicia.
7. Está claro que los políticos nunca (decir, ellos) \_\_\_\_\_ la verdad.
8. Nos parece muy interesante que (ellos, tener) \_\_\_\_\_ nuevos proyectos.
9. Es verdad que Lola siempre (ir) \_\_\_\_\_ a todas las excursiones.
10. No es verdad que a todos los españoles nos (gustar) \_\_\_\_\_ los toros.
11. Es importante que ellos (saber) \_\_\_\_\_ la verdad.
12. Es una pena que mi hija (ser) \_\_\_\_\_ tan perezoso.
13. Es conveniente que, de vez en cuando, (oír, nosotros) \_\_\_\_\_ lo que dicen los demás.
14. ¡Qué raro que (beber, tú) \_\_\_\_\_ cerveza, con lo poco que te gusta!
15. La verdad es que era difícil que lo (hacer, él) \_\_\_\_\_ bien.

# VERBOS DE COMUNICACIÓN

## Decir, comunicar, comentar, manifestar...

Verbo de comunicación en forma **afirmativa**: **INDICATIVO**

Ej.: Juan me ha dicho que tiene 25 años.

Verbo de comunicación en forma **negativa**: **SUBJUNTIVO/INDICATIVO**

1. El hablante no ha recibido información, “no lo sabe”: **Subjuntivo**

- Ayer conocí a un chico que bailaba fenomenal sevillanas.
- ¿Era sevillano?
- Pues no lo sé. No me dijo que **fuera** de Sevilla, me dijo que era andaluz.

2. El hablante sabe la verdad y rechaza la información, “no es verdad”:  
**Subjuntivo**

- María ha dicho que tiene 23 años.
- No es verdad. Yo estaba allí y no ha dicho que **tenga** 23 años. Ha dicho que tiene 25 años.

3. Cuando “no decir que...” significa “no informar de que...”: **Indicativo**

Ej.: Estoy enfadada con Carmen porque no me dijo que hoy había examen, y he ido tan tranquila a clase y...

## VERBO “DECIR”: VERBO DE INFLUENCIA

Es importante tener en cuenta que el verbo “decir” puede funcionar no como verbo de comunicación (transmite información) sino como verbo de influencia (pedir, ordenar, aconsejar...). Es decir, transmite una orden, una petición, un consejo, etc. Por ejemplo el estilo indirecto de un imperativo.

Antonio: Llámame.

Imperativo

Beatriz: Vale.

(Unos minutos después) - - Beatriz: Antonio me ha dicho que lo **llame**.

Presente de Subjuntivo

(Un día después) - - Beatriz: Antonio me dijo que lo **llamara**.

Imperfecto de Subjuntivo

VERBOS DE COMUNICACIÓN + INDICATIVO/SUBJUNTIVO

- 1) El profesor siempre nos decía que \_\_\_\_\_ (nosotros, hacer) los deberes.
- 2) No les digas a los alumnos que \_\_\_\_\_ (ellos, hacer) este ejercicio porque es demasiado difícil ¡Pobrecillos!
- 3) María: Juan no vendrá mañana.

----

Pedro: María me ha dicho que Juan no vendrá a clase mañana.

Ricardo: ¿Está enfermo?

Pedro: Pues no lo sé. María no me ha dicho \_\_\_\_\_ (él, estar) enfermo.

- 4) Víctor: Mañana José tiene una entrevista de trabajo. Es posible que no le den el trabajo porque estuvo en la cárcel dos años por robar coches.

Ramiro: Ya, claro, él no contará que \_\_\_\_\_ (él, estar) en la cárcel.

- 5) Esteban: A mí me parece que el último libro de García Márquez es muy largo.

Raúl: ¿Sí? Pues es extraña que no te guste porque es maravilloso.

Esteban: Yo no he dicho que \_\_\_\_\_ (a mí, no gustar), sólo he dicho que \_\_\_\_\_ (ser) demasiado largo.

- 6) Fernando: ¿Por qué has despedido a la secretaria?

Amadeo: Porque no me comunicó que un día antes el director de JCN \_\_\_\_\_ (a mí, llamar) para un asunto importante y por eso no pude firmar el contrato.

- 7) No le comentes al jefe que esta mañana Carmen \_\_\_\_\_ (llegar) tarde.

- 8) Carmen: Mi novio tiene 10 años más que yo.

.....

Emilia: Ayer Carmen nos dijo que su novio tenía 10 años menos que ella.

Felisa: Eso no es cierto. Carmen no dijo que su novio \_\_\_\_\_ (ser) más joven, sino que era 10 años mayor.

- 9) ¿No les has dicho que \_\_\_\_\_ (tú, estar) casado?