

10

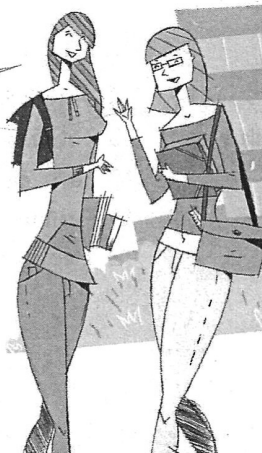
¿Qué estudias?

EDUCACIÓN

¡ FÍJESE!

Hola, Mary, ¿cómo te fue?

Voy a Secretaría, a solicitar una beca.



Bien. No me quedó ninguna asignatura. ¿Y tú? ¿Adónde vas?

Yo voy a matricularme de tercero de carrera. Me gustaría hacer un intercambio este verano con algún estudiante de Europa.

¿Qué tal te salió tu examen de hoy?



Uf, estaba agotada, me lo aprendí de memoria... y se me ha olvidado todo.

F RASES ÚTILES

He suspendido la asignatura. Saqué una nota media de 4,75.

—Estoy muy contenta, he aprobado el curso. Puedo seguir disfrutando de la beca.

—Yo, sin embargo, creo que voy a repetir curso.

—¿Te quedan muchas asignaturas pendientes?

—Me quedaron cuatro.

—Ayer conocí al novio de Alicia. Es licenciado en Historia y ahora está haciendo el doctorado.

EJERCICIOS

PALABRAS EN CONTEXTO

1 Lea este diálogo entre dos estudiantes.

PATRICIA: ¿Qué tal te ha salido la **prueba** de Literatura española?

MÓNICA: El **test** bien, pero el **examen oral** me ha salido fatal. Creo que voy a **suspender**.

PATRICIA: A lo mejor **apruebas**...

MÓNICA: No creo, la profesora es muy dura cuando **corrige los exámenes**.

PATRICIA: Si suspendes vas a tener que **repetir curso**.

MÓNICA: Ya lo sé. Pero esta **asignatura** es muy difícil...

PATRICIA: A mí me parece fácil. Creo que voy a **sacar buena nota**. El examen oral me ha salido mejor que el **examen escrito**. Si quieres... te puedo echar una mano.

MÓNICA: Pues te lo agradecería mucho. Y tú... ¿qué vas a hacer este verano?

PATRICIA: Este verano me voy de **intercambio** y no quiero **tener** ninguna **asignatura pendiente**.

MÓNICA: Yo quería irme a **hacer prácticas** a un colegio, pero no creo que pueda.

PATRICIA: ¿Qué ibas a **enseñar**?

MÓNICA: ¡Literatura española! ¡Como **olvido** todo lo que **aprendo**...! Sería una buena manera de retener lo estudiado.

PATRICIA: Yo creo que te pasa eso porque estudias **de memoria**. Precisamente, para **recordar** lo que has estudiado no puedes hacer eso. Hay que **memorizar**, sí, pero también hay que **reflexionar, pensar**...

MÓNICA: Tienes razón, porque llega la hora del examen y **me quedo en blanco**.

PATRICIA: Por eso te digo que cambies de método de estudio. Por ejemplo, es muy bueno **sacar conclusiones** una vez memorizado un tema.

MÓNICA: Lo intentaré. Parece muy fácil, pero no lo es.

PATRICIA: Sobre todo requiere esfuerzo... ¡Anda! ¡No seas tan vaga!

2 Ahora, relacione ambas columnas.

- | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Patricia consigue buenos resultados... | a) porque va a aprobar. |
| 2. Patricia va a ir de intercambio... | b) porque estudia de memoria. |
| 3. Mónica no podrá ir a hacer prácticas... | c) el examen escrito que el oral. |
| 4. A Mónica le ha salido mejor... | d) el examen oral que el escrito. |
| 5. A Patricia le ha salido mejor... | e) porque va a suspender. |
| 6. Mónica saca mala notas... | f) porque tiene un buen método de estudio. |

3 Elija el verbo más apropiado en su tiempo correspondiente y complete los enunciados.

- Si tienes buenas notas, una beca a la universidad (pedir, ganar, dar).
- Enhorabuena. Has una beca (dar, ganar, solicitar).
- Primero te matriculas y luego una beca (solicitar, ganar, conceder).
- Creo que le han la beca que solicitó (conceder, solicitar, ganar).

4 Seleccione entre estas expresiones aquellas que se refieren o tienen relación con las definiciones que le damos.

hacer un intercambio / tener una asignatura pendiente
sacar buenas notas / examen oral / repetir curso

- Ejercicio cuyo objetivo es calificar los conocimientos de un estudiante mediante la exposición verbal de un tema:
- Volver a estudiar las asignaturas de un curso porque no se ha obtenido una nota apropiada:
- Suspender una de las materias que componen el programa de estudio:
- Obtener calificaciones por encima de la media:
- Experiencia en la que un estudiante viaja al país de otro estudiante:

5 Añada a los verbos subrayados otros sustantivos posibles.

1. Hacer un examen,
2. Suspender un examen,
3. Tener una buena nota,
4. Hacer un intercambio,
5. Repetir una asignatura,

6 Complete las oraciones con el verbo en su tiempo correspondiente.

tener / hacer / tener una buena nota / suspender / quedar
repetir / corregir / estudiar (2 veces) / sacar

PEPE: Ha dicho la profesora de Geografía que ya ha los exámenes. Vamos a ver las notas.

IRENE: A ver si esta vez porque en el control de ayer tuviste muy mala suerte.

PEPE: Es porque no me dio tiempo de

IRENE: Mira, has con un 4. En cambio, en Matemáticas un 10, matrícula de honor.

PEPE: Tengo que más Geografía. Y tú, ¿qué tal?

IRENE: Yo no tenía que el examen de Geografía.

PEPE: ¿Por qué?

IRENE: Porque el año pasado no estudié mucho y este año curso.

PEPE: ¡Con lo fácil que es! Tómatela en serio o te volverá a

IRENE: Pues sí, se me ha atravesado esa asignatura. Voy a estudiar para por lo menos, un aprobado.

PALABRAS EN CONTEXTO

7 Lea este texto.

Elena **cursó** sus **estudios** en una **escuela pública** . Acabó **bachillerato** y se matriculó después en una **universidad privada** , de reciente creación. Esta universidad inició su actividad hace un par de años; tiene dos **campus** , uno dedicado a las Ciencias Sociales y otro dedicado a la Tecnología. Cuenta con las instalaciones más modernas, tales como salas de estudio, **biblioteca y videoteca** , **laboratorio** y **aula multimedia** . La **secretaría** de la universidad se ocupa de matricular a los 1.500 alumnos que cursan estudios en sus aulas. En la localidad donde estudia Elena hay tres **universidades públicas** y dos **escuelas de educación superior** sin rango universitario, que cubren todas las necesidades de la población en cuanto a educación superior se refiere.

8 Marque ahora si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- | | V | F |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) La universidad donde estudia Elena es de pago. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Tiene más de un campus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Hay 1.500 alumnos que estudian un máster. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Los alumnos gestionan la matrícula en la secretaría. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Elena siempre estudió en escuelas de pago. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9 Escriba la palabra correspondiente a estas definiciones.

1. Lugar donde se conservan los libros para su consulta y lectura:
2. Ayuda económica que se concede a los estudiantes:
3. Terreno donde se encuentra una universidad:
4. Lugar con instrumentos o equipos para realizar experimentos:
5. Establecimiento, público o privado, dedicado a la enseñanza:
6. Inscripción en un centro educativo:

10 Ordene las palabras para formar oraciones.

1. A VIDEOTECA A DE LA REVISAR VAMOS UNOS UNIVERSIDAD LA VÍDEOS

.....

2. VEMOS ESTUDIO NOS LA DE EN SALA

.....

3. PROFESORA LOS LA EXÁMENES CORREGIDO NO HA TODAVÍA

.....

4. COMPLETADO MIS LABORALES HE PRÁCTICAS YA

.....

5. EXPERIENCIA UNA HA SIDO EL GRAN INTERCAMBIO

.....

6. CIENCIAS SOCIALES APROBADO LAS CON UN HE SIETE

.....

11 Lea el diálogo y elija entre las alternativas.

FELIPE: Oye, ¿te vienes?

MANOLO: ¿Adónde vas?

FELIPE: Voy a la **biblioteca / secretaría / guardería** de la universidad a que me **devuelvan, pidan, hagan** el dinero de la **clase / nota / matrícula**.

MANOLO: ¿Por qué?

FELIPE: Porque este año me han otorgado una **nota / beca / facultad**.

MANOLO: A mi hermana Elena también le han dado una en el **laboratorio / colegio / centro de recursos**.

FELIPE: ¿Qué tal le va? ¿Dónde estudia?

MANOLO: Va a un **colegio público / colegio privado**.

FELIPE: Bueno, ¿vienes o no? Luego me voy a pasar por la **biblioteca / videoteca / secretaría** a devolver esta película.

MANOLO: Vale, te acompaño, que yo también voy a entregar este libro en la **biblioteca / videoteca / guardería**.

PALABRAS EN CONTEXTO

12 Lea este texto.

En España, la enseñanza obligatoria comienza a los 6 años y termina a los 16.

- La **Educación Infantil** incorpora a los niños y niñas desde los 0 años hasta los 6 años de edad.
- La **Educación Primaria** es obligatoria y se compone de tres ciclos, con dos cursos cada uno. Comprende desde los 6 hasta los 12 años.
- La **Educación Secundaria Obligatoria (ESO)** abarca desde los 12 hasta los 16 años y consta de dos ciclos con dos cursos cada uno: un **ciclo básico**, común a todas las orientaciones, y un **ciclo orientado**, según las distintas áreas del conocimiento. Proporciona formación necesaria para proseguir estudios de Bachillerato o de Formación Profesional de grado medio.
- **Bachillerato**. De carácter voluntario, consta de dos cursos que se imparten entre los 16-18 años. Es una formación **preuniversitaria** que tiene como finalidad capacitar a los estudiantes para acceder a la educación superior y estudiar una **carrera**.
- La **Formación Profesional** prepara a los estudiantes para la actividad en un campo profesional. Incluye tanto la formación profesional de base como la específica de grado medio y de **grado superior**.
- La **Educación Superior** es impartida por la universidad y los institutos universitarios, que otorgan **títulos de grado (licenciatura)** y **postgrado (máster y doctorado)**.

13 ¿A qué palabras del texto se refiere cada una de estas definiciones?

1. Título de postgrado universitario con orientación profesional especializada:

.....

2. El más alto grado académico:

.....

3. Enseñanza de carácter preuniversitario y de dos cursos de duración:

.....

4. Forma de educación orientada a trabajar en un oficio:

.....

14 Complete la tabla.

ESTUDIOS	PERSONA
	bachiller
doctorado	
licenciatura	
	universitario
	graduado

15 Subraye el verbo adecuado y escríbalo en su forma correspondiente.

- Hoy he aprobado la última asignatura, así que ya he **hacer / terminar / saber / empezar** la carrera:
- Mi hija, de 16 años, está **estudiar / acabar / saber / empezar** el bachillerato Artístico porque quiere ser pintora:
- Si **estudiar / terminar / saber / empezar** el doctorado tienes que terminarlo como máximo en cuatro años:
- Es muy conveniente **acabar / terminar / saber / hacer** un máster después de acabar la carrera:

16 Relacione las situaciones y los consejos.

SITUACIÓN	CONSEJO
1. He acabado secundaria y me gustaría ponerme a trabajar enseguida.	a) Conviene que estudies un doctorado o un máster.
2. Ya he terminado la carrera pero quiero seguir estudiando.	b) Tienes que hacer la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
3. He sacado muy buenas notas en el bachillerato y me gusta mucho estudiar.	c) Puedes empezar la universidad o Formación Profesional de grado superior.
4. He acabado primaria y no soy buen estudiante.	d) Es mejor que hagas Formación Profesional de grado medio.

17 Marque el intruso.

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|-----------------------|
| 1. Licenciado | máster | doctor | universidad |
| 2. Máster | secundaria | primaria | infantil |
| 3. Doctorado | licenciatura | máster | Formación Profesional |
| 4. Carrera | postgrado | grado medio | ingeniería |